Reading トレーニング Lesson 3

Jane Goodall: A Life with Chimpanzees

出来事の順序や、人物がしたこと・考えたことに注目して読みましょう。

Reading

When Jane Goodall was a child, she loved animals and dreamed of studying them in Africa. In 1960, she traveled to Tanzania to observe chimpanzees in the forest. At that time, many scientists believed that only humans could make and use tools.

Goodall watched the chimpanzees carefully for a long time. She discovered that they used small sticks to get insects from holes in trees. This showed that chimpanzees were more clever than many people had thought. Her work changed the way scientists understood these animals.

Goodall later traveled around the world to tell people about chimpanzees and the need to protect nature. She wanted everyone to understand that animals and people share the same world.

Questions

1. What did Jane Goodall dream of doing when she was a child?

_____

2. Where did she go in 1960, and what did she observe?

_____

3. What did Goodall discover about chimpanzees?

_____

4. Why did Goodall travel around the world later in her life?

_____

Word Challenge

次の単語の意味を、前後の内容から推測してみましょう。

Word	Meaning / 日本語
observe	_____
discover	_____
protect	_____

解説

Lesson 3：内容理解・語彙・文法ポイント

1. 内容理解の質問と解答例

Q1. What did Jane Goodall dream of doing when she was a child?

解答例：She dreamed of studying animals in Africa.

Q2. Where did she go in 1960, and what did she observe?

解答例：She went to Tanzania and observed chimpanzees in the forest.

Q3. What did Goodall discover about chimpanzees?

解答例：She discovered that they used small sticks to get insects from holes in trees.

Q4. Why did Goodall travel around the world later in her life?

解答例：She wanted to tell people about chimpanzees and the need to protect nature.

2. 文法ポイント解説

① when 節（時を表す副詞節）

When Jane Goodall was a child, she loved animals …

「ジェーン・グドールが子どもだったとき」。when 以下が、主節の出来事がいつ起きたかを説明しています。

② 不定詞（目的）

dreamed of studying them in Africa ／ traveled to Tanzania to observe chimpanzees

to observe は「チンパンジーを観察するために」。何のためにタンザニアへ行ったのかを表しています。

③ 関係代名詞 that

the way scientists understood these animals

この文の the way は「方法・あり方」。the way (that) scientists understood these animals のように、関係詞 that を補って考えることもできます。本文では that を省略した形です。

④ that 節（discover that ～）

She discovered that they used small sticks ...

「彼女は、彼らが小さな棒を使うことを発見しました」。that 以下が discovered の内容を表しています。

⑤ 比較級

chimpanzees were more clever than many people had thought

「チンパンジーは多くの人が考えていたよりも賢かった」。more clever than ～で「～より賢い」です。

⑥ 不定詞（need to ～）

the need to protect nature

「自然を守る必要性」。to protect が need の内容を説明しています。

⑦ that 節（understand that ～）

She wanted everyone to understand that animals and people share the same world.

「動物と人間が同じ世界を共有していることを、みんなに理解してほしかった」。that 以下が understand の内容です。

3. 語彙のヒント

Word	意味	文脈の手がかり
observe	観察する	chimpanzees を長い時間 carefully watched した、という流れから考える。
discover	発見する	その後に、チンパンジーが棒を使うことを知った、と続いている。
protect	守る	自然について人々に伝え、動物や自然を大切にする話の流れから考える。

4.確認したいこと

- 人物の行動を、子どもの頃・1960 年・その後という時間の流れで整理できたか。
- 知らない単語があっても、前後の文を使って読み進められたか。
- 人物が何を発見し、その発見がどんな意味を持ったのかをつかめたか。
- Lesson 2 の説明文と比べて、伝記風の文章の方が読みやすいか、難しいか。